**4.3.3. ПРИМЕНЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА В ВОЕННОЙ СФЕРЕ**

**1. Актуальность учебной дисциплины и её место в программе высшего профессионального образования.**

**Применение русского языка в военной сфере -** актуальные вопросы науки при подготовке курсантов по всем направлениям будут иметь важное значение для повышения роли и места государства в мировом сообществе, активизации международного военного сотрудничества, дальнейшего развития и совершенствования профессиональных навыков и профессиональной компетентности военнослужащих Вооружённых сил, в изучении иностранных языков и широком применении их в служебной деятельности.

Также, в своей деятельности, курсанты обязаны обладать навыками оформления документов и работы, связанной с профессиональной деятельностью по русскому языку.

Для освоения дисциплины курсанты должны иметь представление и элементарные знания о целях и задачах преподаваемой дисциплины.

Без достаточного усвоения данной дисциплины служащие не смогут полноценно выполнять обязанности по специальности.

Будет уместно преподавать этот предмет в 5-м и 6-м семестрах.

**2. Цель и** **задача учебной дисциплины**

**Цель предмета:**

обучать курсантов устной и письменной формам языка в рамках профессиональной ориентации, развивать у них навыки социокультурного общения, совершенствовать практические и теоретические знания русского языка и обеспечивать свободное применение полученных знаний и умений, навыков в профессиональной и научной деятельности;

усвоение информации о структуре, национальных символах, вооружённых силах, населении, площади, природе, традициях, истории и культуре своего государства, а также о связи с международными военными организациями, потенциале, военном вооружении, военной терминологии вооружённых сил развитых стран;

развитие у обучающихся глубоких знаний, умений и навыков, позволяющих им свободно общаться, читать и понимать социально-политическую, научно-популярную и профессионально ориентированную литературу на русском языке в устной и письменной форме.

**Задача предмета** по общепризнанным международным нормам:

обучение студентов необходимым знаниям для овладения изучаемым русским языком комплексным способом и развитие коммуникативных навыков;

дать общее представление о современном состоянии русского языка;

углубить базовые знания, навыки и умения, связанные с русским языком в социальной, военной, политической и других сферах;

дать минимально необходимые знания о культуре речи, основных стилях русского языка;

улучшить навыки и умения работы с различной лексикой и текстом;

улучшить словарный запас и коммуникативные навыки учащихся и обогащение их речевых навыков.

**По компетенции слушания:**

по темам, с которыми он знаком (работа, учебное заведение, досуг и т.д.) подразумевается способность понимать основное содержание чётко сформулированного предложения, при этом понимая содержание всего предложения, в основном сосредотачиваясь на важных словах в тексте и формирование умения использовать нужные слова на своём месте.

**По компетенции чтения:**

понимание текстов, составленных на основе слов, относящихся к повседневной жизни и работе не должно вызывать затруднений у курсанта, он должен понимать события, места, чувства и желания, выраженные в письмах (подразумевается формирование умения понимать сложные тексты без словаря).

**По письменной компетенции:**

должен уметь писать содержательные тексты с простыми высказываниями на знакомые или интересующие курсанта темы, письма о своих впечатлениях о событиях, свидетелем которых он был (предполагается формирование умения писать эссе исходя из названия темы).

**По компетенции говорение (диалог, монолог) :**

Диалог: Курсант должен уметь вести беседы на бытовые темы с носителями языка, легко включаться в беседы на такие темы, как семья, хобби, профессиональная деятельность, а также высказывать свои мысли, чувства и впечатления.

Монолог: Курсант должен уметь описывать простыми словами события, знакомые ситуации и темы, сообщать о них непосредственно, выражать свои желания и намерения, высказывать свои впечатления, рассказывая о произведениях или сюжетах фильмов, относящихся к специальности.

**3. Содержание учебной дисциплины.**

**Тема 1. Фонетические и орфоэпические нормы русского языка.**

**Занятие 1.** Фонетические и орфоэпические нормы русского языка. Лексическое занятие - по направлению специальности.

Фонетические нормы русского языка. Орфоэпические нормы русского языка. Лексическое занятие - по направлению специальности.

**Занятие 2**. Именительный падеж. Предложный падеж.

Формы Им. п. и П.п. имён существительных, местоимений, имён прилагательных, порядковых числительных и их согласование. Предлоги, обозначающие место и направление. Лексическое занятие - по направлению специальности.

**Занятие 3.** Винительный падеж. Родительный падеж.

Формы В.п. и Р.п существительных в ед.ч. и мн.ч.; В.п. и Р.п. личных, указательных, притяжательных местоимений. В.п. и Р.п. имён прилагательных; В.п. и Р.П. имени числительного. Лексическое занятие - по направлению специальности.

**Занятие 4.** Дательный падеж. Творительный падеж.

Формы Д.п. и Тв.п. сущ-х ед.ч., мн.ч.; Д.п. и Тв.п. личных, указательных, притяжательных местоимений,; Д.п. и Тв.п. прилагательных; Д.п. и Тв.п.числительных: Д.п. и Тв.п. имени числительного. Лексическое занятие - по направлению специальности.

**Занятие 5.** Глаголы, их формы и управление (время прошедшее, настоящее, будущее).

Глаголы движения; вид (совершенный, несовершенный). Согласование глагола с именем существительным, прилагательным, числительным, местоимением. Лексическое занятие - по направлению специальности.

**Занятие 6.** Выражение субъектно-предикатных отношений.

Выражение квалификации характеристики лица (предмета, явления). Выражение сказуемого. Лексическое занятие - по направлению специальности.

**Занятие 7.** Выражение объектно-изъяснительных отношений в простом и сложном предложениях.

Выражение объектно-изъяснительных отношений в простом и сложном предложении. Выражение объектно-изъяснительных отношений в сложном предложении. Лексическое занятие - по направлению специальности.

**Занятие 8.** Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях.

Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях. Выражение временных отношений в сложном предложении. Лексическое занятие - по направлению специальности.

**Занятие 9.** Выражение соединения (присоединения), сравнения, сопоставления, противопоставления.

Выражение взаимодействия предметов, явлений, процессов. Выражение соединения (присоединения), сравнения в сложном предложении. Лексическое занятие - по направлении специальности.

**Занятие 10.** Выражение определительных отношений в простом и сложном предложениях.

Выражение определительных отношений в простом предложении. Выражение определительных отношений в сложном предложении. Лексическое занятие - по направлению специальности.

**Занятие 11.** Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях.

Выражение пространственных отношений в простом предложении. Выражение пространственных отношений в сложном предложении. Лексическое занятие - по направлению специальности.

**Занятие 12.** Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном предложениях.

1.Выражение причинно-следственных отношений в простом предложении.

2.Выражение причинно-следственных отношений в сложном предложении.

Лексическое занятие - по направлению специальности.

**Занятие 13.** Выражение условных и уступительных отношений в простом и сложном предложениях.

Выражение условных отношений в простом и сложном предложениях. Выражение уступительных отношений в простом и сложном предложениях. Лексическое занятие - по направлению специальности.

**Занятие 14.** Выражение целевых отношений в простом и сложном предложениях.

Выражение целевых отношений в простом предложении. Выражение целевых отношений в сложном предложении. Лексическое занятие - по направлению специальности.

**Занятие 15.** Стили речи. Функциональные стили речи.

Официально - деловой стиль речи. Жанры официально - делового стиля. (заявление, автобиография, протокол и др.)

**Занятие 16**. Средняя Азия и его геополитическая роль в мире.

Выражение субъектно-предикатных отношений. Выражение классификации характеристики лица (предмета, явления). Субъект предложения, сказуемое и типы его выражения. Грамматика: чтение, письмо, аудирование, разговорная речь и словарный запас.

**Занятие 17.** Национальные символы стран Центральной Азии.

Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях, а также, в причастном обороте.

Качественная характеристика предмета. Наречия выражающие пространственные отношения. Грамматика: Чтение статей, письмо, аудирование, разговорная речь и словарный запас.

**Занятие 18.** Русский язык в международном сообществе.

Выражение субъектно-предикатных отношений. Выражение классификации характеристики лица (предмета, явления). Субъект предложения, сказуемое и типы его выражения. Грамматика: Существительное. Чтение, письмо, аудирование, разговорная речь и словарный запас.

**Занятие 19.** Национальные герои стран Центральной Азии. Жизнь замечательных людей.

Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях. Синонимия простых и сложных предложений со значением времени. Временные отношения, выраженные деепричастным оборотом. Грамматика: Типы вопросов. Чтение, письмо, аудирование, разговорная речь, словарный запас.

**Занятие 20.** Праздники стран Центральной Азии.

Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях, а также, в причастном обороте.

Качественная характеристика предмета. Наречия выражающие пространственные отношения. Грамматика: Глаголы. Чтение, письмо, аудирование, разговорная лексика.

**Занятие 21**. Личность и профессия.

Выражение объектных и определительных отношений в простом и сложном предложениях.

Понятие о глаголе. Виды глаголов. Глаголы -движения. Прямой и косвенный объекты. Падежная система русского языка. Грамматика: Вспомогательные глаголы. Чтение, письмо, аудирование, разговорная речь, развитие словарного запаса.

**Занятие 22**. Столица моей родины.

Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях, а также, в причастном обороте.

Качественная характеристика предмета. Наречия выражающие пространственные отношения. Грамматика: Глаголы.

**Занятие 23**. Регионы и население моей страны.

Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях, а также, в причастном обороте. Качественная характеристика предмета. Наречия выражающие пространственные отношения. Грамматика: Глаголы (уметь, иметь, нуждаться) фразовые глаголы. Чтение, письмо, аудирование, говорение, словарный запас.

**Занятие 24**. История и культура (Без истории нет будущего).

Выражение соединения (присоединения), сравнения, сопоставления, противопоставления в простом и сложном предложениях.

Выражение соединения (присоединения), сравнения в простом и сложном предложениях. Грамматика: Проблемные глаголы. Чтение, письмо, аудирование, говорение, словарные упражнения.

**Занятие 25**. Этикет в нашей жизни.

Выражение целевых, условных, причинно - следственных и уступительных отношений в простом и сложном предложениях.

Выражение целевых, условных, причинно - следственных и уступительных отношений в простом и сложном предложениях. Предлоги, используемые в целевых отношениях. Числительное как часть речи. Грамматика: Предлоги. Чтение, письмо, аудирование, разговорная речь, словарный запас.

**Занятие 26**. Спорт и его роль в армии.

Выражение объектных и определительных отношений в простом и сложном предложениях.

Понятие о глаголе. Виды глаголов. Глаголы - движения. Прямой и косвенный объекты. Падежная система русского языка. Грамматика: Правильные и неправильные глаголы. Чтение, письмо, аудирование, разговорная речь, словарный запас.

**Занятие 27**. Современные технологии в армии. Военная техника в армии. Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях, а также, в причастном обороте.

Качественная характеристика предмета. Наречия выражающие пространственные отношения. Грамматика: Чтение, письмо, аудирование, разговорная речь, словарный запас.

**Занятие 28**. Рейтинг армий мира. Роль информационных технологий в армии.

Выражение объектных и определительных отношений в простом и сложном предложениях. Понятие о глаголе. Виды глаголов. Глаголы -движения. Прямой и косвенный объекты. Падежная система русского языка. Грамматика: Прошедшее простое, прошедшее непрерывное. Чтение, письмо, аудирование, разговорная речь, пополнение словарного запаса.

**Занятие 29**. Война и её влияние на человечество.

Выражение соединения (присоединения), сравнения, сопоставления, противопоставления в простом и сложном предложениях.

Выражение соединения (присоединения), сравнения, сопоставления в простом и сложном предложении. Выражение противопоставления в простом и сложном предложении. Грамматика: Прилагательное. Чтение, письмо, аудирование, разговорная речь, словарный запас.

**Занятие 30**. Наука и жизнь.

Выражение объектных и определительных отношений в простом и сложном предложениях.

Научный стиль речи и его особенности. Понятие о глаголе. Виды глаголов. Глаголы - движения. Прямой и косвенный объекты, Падежная система русского языка. Грамматика: Наречия. Чтение, письмо, аудирование, разговорная речь, словарный запас.

**4.** **Указания и рекомендации по организации занятий**

Предмет «Применение русского языка в военной сфере» рассматривается как одним из основных предметов для курсантов зарубежных стран, проходящих обучение в Военном институте информационно-коммуникационных технологий и связи, включает в себя темы по основам знаний обучая курсантов быстро понимать, анализировать и осмысленно реагировать на теоретические и практические основы русского языка, военные термины и их словарные значения, информацию, подаваемую на русском языке, формировать и реализовать на практике навыки владения русским языком.

При изучении этой дисциплины курсантам предоставляется возможность не только свободно общаться на русском языке устно и письменно в различных сферах общения, но и развивать глубокие знания, практические и теоретические навыки путём чтения и понимания литературы в области военной и современной науки, в области информационных и коммуникационных технологий, а также создаётся основа для получения знаний на русском языке.

Основу данной дисциплины составляет построение систем по внедрению знаний и навыков, усвоенных в рамках учебной дисциплины. Ведение дисциплины предусматривает использование теоретических положений и информационных материалов по тематике данной дисциплины. Тематика дисциплины определяется с учетом базовых знаний курсантов по гуманитарным занятиям.

Основными видами занятий по дисциплине являются: практические занятия.

Практическое занятия нацелены на выработку практических умений  
и приобретение навыков с целью практического освоения русского языка, формирования навыков быстрого понимания теоретических и практических основ языка, воинских терминов и их лексического значения, осмысленного ответа на информацию, передаваемую на русском языке и их применения на практике. А также структуры тренингов и интеллектуальных игр и способов организации их проведения и составляют основу обучения по организации их применения и использования. На отдельных практических занятиях вопросы, не рассматриваемые в общем потоке из-за их актуальности только для узкого круга специальностей, могут быть доведены до слушателей практическим методом. Руководитель обучения может оценить большинство курсантов, которые активно участвовали в групповом обучении.

При проведении всех видов занятий преподаватель выбирает методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие индивидуальным качествам курсантов, обеспечивающие освоение ими материала на высоком уровне, а также развивающие способности самостоятельно мыслить и принимать решения в нестандартных критических ситуациях.

В часы самостоятельной работы курсанты закрепляют полученные на занятиях знания, изучают рекомендованную литературу, дополняют конспекты.

Групповые и индивидуальные консультации проводятся преподавателями с целью оказания помощи курсантам при подготовке их к практическим занятиям и видам итогового контроля.

Контроль освоения курсантами программы учебной дисциплины осуществляется проведением текущего и итогового контролей.

Текущий контроль проводится в ходе семинаров и практических занятий.

Промежуточный контроль проводится в течение семестра по завершению освоения нескольких тем, целью определения степени освоения курсантами учебной программы и контролю уровня их знаний.

Итоговый контроль проводится в конце семестра, учебного года и по завершению обучения с целью определения степени освоения курсантами учебной программы и контролю уровня их знаний.

**5. Самостоятельное образование и самостоятельная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема самостоятельное образование | Содержание и вид |
| 1. | Порядок развёртывания полевого узла связи в горных условиях. | Презентация |
| 2. | Кабели применяемые на узлах связи, их возможности. | Реферат |
| 3. | Расчет энергопотребления на полевом узле связи командного пункта. | Презентация |
| 4. | Современные средства радиоэлектронной борьбы и их возможности. | Реферат |
| 5. | Современные измерительные приборы и принципы их работы. | Реферат |
| 6. | Современные способы организации связи на основе новых технологий. | Реферат |

**6. Основная и дополнительная учебная литература и информационные ресурсы**

Основная литература:

1. Учебник русского языка, 2010. Т.Келдиева – Ташкентский государственный экономический университет (электронная библиотека);

2. Учебное пособие по русскому языку. Муратова Э.Р., Каримова А.И., 2022. – Ташкентский государственный экономический университет (электронная библиотека);

3. Русский язык. Учебное пособие. М.Н.Камалова, т.-2021, – Ташкентский государственный экономический университет (электронная библиотека);

4. Деловой русский язык. Учебное пособие. М.Н.Камалова, т.-2019, – Ташкентский государственный экономический университет (электронная библиотека).

**Сайты интернет:**

www.lex.uz -Национальная база законодательных актов Республики Узбекистан.

www.ziyonet.uz -информационный образовательный портал.